

## COORDINACIÓN



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS

## ASOCIACIÓN DE COOPERACIÓN



[earlycaret.eu/](http://earlycaret.eu/)



# e-EarlyCare-T



### Proyecto e-EarlyCare-T

#### Coordinación del proyecto:

María Consuelo Sáiz Manzanares  
[mcsmanzanares@ubu.es](mailto:mcsmanzanares@ubu.es)  
[info@eEarlyCareT.eu](mailto:info@eEarlyCareT.eu)  
Coordinadora del Proyecto  
Universidad de Burgos (España)

### Duración del proyecto

**36 meses (01/11/2021-30/10/2024)**

nº del proyecto: 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032661

## FINANCIA



Co-funded by  
the European Union



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS



@eEarlyCareT1



earlycaret



[info@eEarlyCareT.eu](mailto:info@eEarlyCareT.eu)



e-EarlyCare-T

## Descripción

Los objetivos del proyecto hacen referencia a la elaboración de un programa formativo dirigido a la especialización de profesionales relacionados con la atención temprana en edades 0-6 años. Las actividades formativas aplicarán metodologías docentes innovadoras basadas en la utilización de avatares, gamificación, laboratorios virtuales y realidad virtual. Asimismo, todo el proceso formativo se realizará dentro de un entorno virtual de aprendizaje que aplicará distintos recursos que faciliten la autoevaluación y el aprendizaje personalizado.

Para realizar la adaptación de los materiales y de los recursos de aprendizaje se utilizarán técnicas de Inteligencia Artificial respecto de los registros hallados en la plataforma virtual de aprendizaje VLE. El objetivo es el de conocer los distintos perfiles y patrones de aprendizaje de los participantes y, en función de los mismos, elaborar diseños pedagógicos personalizados en la VLE. Esta metodología de enseñanza se denomina Evidence-based Learning and Advanced Learning Technologies. De igual modo el proyecto contempla dos resultados de aprendizaje en base a la elaboración de módulos de formación y su integración en la VLE y la elaboración de laboratorios virtuales, que apliquen prácticas de simulación a través de técnicas de realidad virtual.

Asimismo, se realizarán dos actividades de aprendizaje en una doble vertiente. Por un lado, la aplicación de dos módulos de formación y el desarrollo de prácticas en atención temprana en laboratorios virtuales. Este programa formativo tendrá un ámbito internacional.

Esta propuesta formativa se enmarca dentro del objetivo de la Agenda Europea 2030 dirigido a la formación de profesionales, en este caso de atención temprana, en competencias digitales aplicadas al ámbito profesional.

## Proceso gráfico

Formación personalizada desde la autorregulación a través del uso de avatares dentro de laboratorios virtuales en una plataforma virtual



## Objetivos

### Actualización



Tecnológica



Inteligencia artificial



Aplicación



Diagnóstico



Intervención

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.