

<b>PRÁCTICAS: MUSEO DE CIENCIAS/COMUNIDADES LOCALES Y ESCUELAS (MASTED-02-10)</b>				
<b>TÍTULO:</b>		Máster en Educación Integrada STEAM (MASTED)		
<b>SEMESTRE:</b>	<b>TIPO:</b>	<b>CRÉDITOS:</b>	<b>DEDICACIÓN:</b>	<b>TUTORÍAS:</b>
Segundo	Básico	6 ECTS	150 horas	5 horas/semana
<b>IDIOMA:</b> Portugués, inglés o español, dependiendo de las actividades.				

**OBJETIVOS**

<b>Generales</b>	Integrar y conectar los materiales académicos con el mundo de los profesionales, al mismo tiempo que se desarrollan habilidades profesionales:
<b>Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acercarse a la institución de pasantías para obtener conocimiento directo de la realidad de los entornos educativos no formales.</li> <li>• Aprender sobre proyectos y experiencias educativas.</li> <li>• Adquirir habilidades profesionales docentes, desarrollar un estilo personal y fomentar la autonomía y la creatividad.</li> <li>• Desarrollar habilidades de comunicación y cooperación con el personal docente y los visitantes del museo, o las comunidades locales.</li> <li>• Integrar el conocimiento teórico adquirido durante el curso con la práctica en el campo.</li> <li>• Ejercer la iniciativa y la toma de decisiones, diseñando y aplicando propuestas educativas y recreativas.</li> <li>• Aprender sobre la evaluación de intervenciones para mejorar las propuestas educativas y recreativas y alcanzar los objetivos de enseñanza.</li> </ul>

**CONTENIDO**

Las prácticas son una experiencia de aprendizaje culminante para los estudiantes de educación en general y para los estudiantes de MASTED en especial. Esta experiencia les brinda la oportunidad de poner en práctica la aplicación de la teoría y aplicar los conocimientos adquiridos a través de la preparación académica, mientras aprenden sobre historia y filosofía de la ciencia, educación científica, educación intercultural, etnobiología, agroecología y conservación. La pasantía es una experiencia de trabajo y estudio supervisada, profunda y práctica, donde el estudiante tiene un grado de responsabilidad en la planificación, implementación y evaluación de propuestas integradas. La UFBA ofrecerá a los estudiantes tres tipos diferentes de pasantías, que se asignarán según sus intereses y antecedentes: pasantías en entornos educativos no formales como el Memorial de la Facultad de Medicina de Bahía, una de las instituciones académicas más antiguas de Brasil, y en proyectos de educación intercultural en comunidades de pescadores artesanales y sus escuelas, y en proyectos de agroecología en tierras del Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST) que también involucran iniciativas educativas. Estos entornos permitirán la integración de cursos de todas las áreas de estudio durante el desarrollo de habilidades profesionales.

**COMPETENCIAS**

- C1: Desarrollar conocimiento y comprensión de la realidad de los entornos educativos no formales.
- C5: Desarrollar habilidades de evaluación para evidenciar el aprendizaje y mejorar el proceso de enseñanza y las prácticas educativas.
- C6: Desarrollar la capacidad de prestar atención a la diversidad y la igualdad para favorecer la inclusión de todos los estudiantes.
- C7: Desarrollar la capacidad de establecer relaciones efectivas con las familias, colaborar con colegas y con otras instituciones de la comunidad.
- C9: Integrar el conocimiento teórico adquirido a lo largo del curso con la práctica en el campo.
- C10: Desarrollar habilidades de comunicación y cooperación con diferentes partes interesadas.
- C11: Desarrollar competencia multilingüe.
- C13: Desarrollar competencia ciudadana.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

<b>Conocimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento curricular.</li> <li>• Conocimiento de los aspectos contextuales, institucionales y organizativos de los entornos educativos no formales.</li> <li>• Conocimiento de la evaluación del aprendizaje.</li> </ul>
<b>Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas en nuevos entornos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la educación.</li> <li>• Adquisición de habilidades profesionales de enseñanza, desarrollando un estilo personal y fomentando la autonomía y la creatividad.</li> <li>• Habilidad para trabajar en equipos interdisciplinares o desde el mismo campo de conocimiento.</li> <li>• Reconocimiento de las necesidades de los estudiantes para diseñar, desarrollar, impartir y evaluar proyectos curriculares, entornos educativos y estrategias de enseñanza que favorezcan el proceso de aprendizaje.</li> <li>• Capacidad para utilizar recursos y materiales didácticos que promuevan el aprendizaje profundo.</li> <li>• Uso integrado de conocimientos de la especialidad propia y conocimientos transversales adecuados al nivel y etapa de enseñanza.</li> </ul>
<b>Actitudes/Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso con la promoción del aprendizaje de todos los estudiantes.</li> <li>• Disposición para examinar, discutir y cuestionar las propias prácticas.</li> <li>• Mejora de actitudes de investigación, innovación, colaboración y aprendizaje autónomo.</li> <li>• Compromiso con la salvaguardia del bienestar de los estudiantes de acuerdo con las regulaciones legales.</li> <li>• Intervención coherente según los valores éticos del país y la escuela en la que se enseña.</li> <li>• Disposición para la flexibilidad y el aprendizaje continuo.</li> <li>• Disposición para ser crítico, autocrítico y reflexionar sobre los aspectos éticos y profesionales de la profesión, así como sobre la propia práctica.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	
Seminarios, Iniciativas de trabajo de campo	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Procedimiento descrito en el Anexo 3 - Reglamento de estudios, reconocimiento de créditos y exámenes.	
<b>REQUISITOS PREVIOS</b>	
Haber aprobado todas las asignaturas del primer año.	
<b>DEPARTAMENTOS</b>	Varios
<b>PROFESORES</b>	Charbel El-Hani Letícia dos Santos Pereira Climério Paulo da Silva Neto Amanda Amantes Neiva
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	Los profesores proporcionarán literatura relevante, dependiendo de la pasantía asignada y el interés y antecedentes del estudiante.