

ESTÁGIOS - ESCOLAS/INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (MASTED-02-16)

PROGRAMA DE GRADUAÇÃO:		Mestrado em Educação Integrada STEAM (MASTED)		
SEMESTRE: Segundo	TIPO: Básico	CRÉDITOS: 6 ECTS	CARGA HORÁRIA: 150 horas	ORIENTAÇÃO: 4 horas/semana
IDIOMA: Espanhol/inglês amigável				

OBJETIVOS	
Gerais	Adquirir conhecimentos, valores e habilidades essenciais para a educação STEAM e sustentabilidade por meio de uma experiência de imersão em contextos reais de trabalho.
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Observar boas práticas na educação STEAM e sustentabilidade em contextos reais de trabalho. • Analisar criticamente os processos educacionais, refletindo sobre como melhorar as interações construtivas e a aprendizagem. • Projetar, planejar, implementar e avaliar intervenções eficazes para a educação STEAM e sustentabilidade.
CONTEÚDO	
Através de práticas em contextos reais de trabalho supervisionadas por um tutor acadêmico e profissional, os estudantes vivenciarão uma experiência formativa para adquirir conhecimentos, valores e habilidades essenciais para a educação STEAM e sustentabilidade.	
COMPETÊNCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • C3: Desenvolvimento de planos e organização e inovação do processo de ensino/aprendizagem, bem como aplicação do plano e avaliação de sua aplicação para a educação STEAM e sustentabilidade. • C9: Integração do conhecimento teórico adquirido ao longo do curso com a prática de campo. • C17: Compreendendo a complexidade na sustentabilidade. • C18: Agindo pela sustentabilidade. 	
RESULTADOS DE APRENDIZAGEM	
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento curricular. • Conhecimento sobre contextos educacionais em educação formal e não formal.
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de habilidades para projetar, planejar, implementar e avaliar intervenções eficazes para a educação STEAM e sustentabilidade. • Solução de problemas em novos ambientes dentro de contextos multidisciplinares relacionados à Educação. • Reconhecimento das necessidades dos aprendizes para projetar, desenvolver, oferecer e avaliar projetos curriculares, ambientes educacionais e estratégias de ensino que favoreçam o processo de aprendizagem. • Capacidade de utilizar recursos e materiais didáticos que auxiliem na aprendizagem profunda. • Uso integrado de conhecimento da própria especialidade e conhecimento interdisciplinar adequado ao nível e estágio de ensino.
Atitudes/valores	<ul style="list-style-type: none"> • Compromisso com a educação STEAM e sustentabilidade de alta qualidade. • Disposição para examinar, discutir, questionar suas próprias práticas. • Melhoria das atitudes de pesquisa, inovação, colaboração e aprendizado autônomo. • Intervenção coerente de acordo com os valores éticos do país e da escola em que ensina.
MÉTODOS DE ENSINO	

Os alunos aprenderão por meio da observação crítica e participação em práticas educacionais autênticas para promover a aprendizagem STEAM e o desenvolvimento sustentável.

AVALIAÇÃO

Procedimento descrito no Anexo 3 - Regulamento de estudo, reconhecimento de crédito e exames.

PRÉ-CONDIÇÕES

Nenhum

DEPARTAMENTO Centro de Pós-Graduação UJA

PROFESSORES Atribuição pendente

LITERATURA

- Darling-Hammond, L. (1990). The Teaching Internship. Practical Preparation for a Licensed Profession. The Rand Corporation, 1700 Main St., PO Box 2138, Santa Monica, CA 90406-2138.
- de Mora, J. C., & Wood, K. (Eds.). (2014). Practical knowledge in teacher education: Approaches to teacher internship programmes. Routledge.