

I Simposio Iberoamericano de Geografía y segregación socioespacial urbana

Burgos, 20 y 21 de junio de 2023

Pensando a segregação urbana a partir da Geografia

Sobre territórios e escalas no espaço Iberoamericano

Pensando la segregación urbana desde la geografía

sobre territorios y escalas en el mundo Iberoamericano

Igor Martins Medeiros Robaina

(Personal Docente Investigador – Ayuda María Zambrano – Universidad de Burgos e Professor Adjunto II – Universidade Federal do Espírito Santo)



1 - Algumas proposições iniciais

- A segregação socioespacial urbana se trata de um tema importante para as ciencias Humanas e Sociais em termos de debate e visibilidade, tanto científico, quanto em termos de políticas públicas e para a sociedade civil;
- La segregación socioespacial urbana es un tema importante para las Ciencias Humanas y Sociales en términos de debate y visibilidad, tanto desde el punto de vista científico como de políticas públicas y la sociedad civil;
- Inúmeras são as questões que envolvem a desigualdade e a segregação, mas para nós geógrafas e geógrafos, como ela se materializa, está organizada e distribuída é parte fundamental dos nossos interesses;
- Hay innumerables cuestiones en torno a la desigualdad y la segregación, pero para nosotros, los geógrafos, ver cómo se materializa, organiza y distribuye es una parte fundamental de nuestros intereses;



1 - Algumas proposições iniciais

- Apesar do seu uso recorrente, muitas vezes é tomada de modo genérica e sem maiores rigores, inclusive, por parte da comunidade acadêmica e pela própria Geografia;
- A pesar de su uso recurrente, a menudo se toma de forma genérica y sin mayor rigor, incluso por parte de la comunidad académica y de la propia Geografía;
- Não se trata de um fenômeno recente, pois registros importantes da História Urbana demonstram estes processos desde a Antiguidade (NIGHTINGALE, 2012);
- No se trata de un fenómeno reciente, ya que muchos registros desde la Historia Urbana demuestran estos procesos desde la antigüedad (NIGHTINGALE, 2012);



1 - Algumas proposições iniciais

- Apesar de inúmeras correlações outras questões que possuem fortes nexos e aderências, como por exemplo, exclusão, miséria, pobreza, desigualdade e injustiça social não constitui exatamente como segregação urbana;
- A pesar de las numerosas correlaciones, otras cuestiones con fuertes vínculos como la exclusión, la miseria, la pobreza, la desigualdad y la injusticia social no constituyen exactamente segregación urbana.



2- Como a Geografia têm contribuído para o tema?

- Ao longo do Século XX, a Geografia contribui de modo direto sobre o tema da segregação urbana, tanto nos aspectos teóricos, metodológicos e estudos de caso.
- A lo largo del siglo XX, la Geografía contribuyó directamente al tema de la segregación urbana, tanto en términos teóricos como metodológicos y de estudio de casos.
- A noção de diferenciação espacial se constitui como um pilar importante do pensamento geográfico (HARTSHORNE, 1939; LUSSALT, 2015; VASCONCELOS, 2013) e que fundamenta as nossas buscas por uma compreensão geográfica do fenómeno e, por tanto, reconhecemos a importância do papel do espaço geográfico junto ao tema da segregação urbana (Vaughan e Arbaci, 2011);
- La noción de diferenciación espacial constituye un pilar importante del pensamiento geográfico (HARTSHORNE, 1939; LUSSALT, 2015; VASCONCELOS, 2013). Este aspecto sustenta las búsquedas de comprensión geográfica del fenómeno y, por ello, reconocemos la importancia del papel del espacio geográfico junto al tema de la segregación urbana (Vaughan y Arbaci, 2011);



2- Como a Geografia têm contribuído para o tema?

- John Wright publicou "Some measures of distribution" nos *Annals of the American Association of Geographers* em 1937;
- John Wright publicó "Some measures of distribution" en la revista *Annals of the American Association of Geographers* en 1937;
- Esteve presente no período dominante da Escola de Chicago; Geografia teórica-quantitativa (*New Geography*); Geografia Crítica e novas configurações do pensamento geográfico (pós-modernas, híbridas, decoloniais, feministas).
- Estuvo presente en el periodo dominante de la Escuela de Chicago; la geografía teórico-cuantitativa (Nueva Geografía); la Geografía Crítica y las nuevas configuraciones del pensamiento geográfico (posmoderno, híbrido, postcolonial, feminista).



3 - Como pensar o fortalecimento do tema para a Geografia Iberoamericana?

- Propor alguns pontos para uma região tão grande e heterogênea (populações, redes urbanas, hierarquias, escalas, formações e processos geo-históricos, dinâmicas), bem como, para um conjunto de comunidades geográficas que superam dezenas de milhares de pessoas se constitui como um risco, mas ao mesmo tempo, uma necessidade.
- Proponer algunos puntos para una región tan extensa y heterogénea (poblaciones, redes urbanas, jerarquías, escalas, formaciones y procesos geohistóricos, dinámicas), así como para un conjunto de comunidades geográficas que superan las decenas de miles de personas es un riesgo, pero al mismo tiempo una necesidad.
- Estimular a criação de redes de pesquisa iberoamericanas sobre segregação socioespacial urbana, promovendo a colaboração entre instituições e pesquisadores;
- Estimular la creación de redes iberoamericanas de investigación sobre segregación socioespacial urbana, promoviendo la colaboración entre instituciones e investigadores;



3 - Como pensar o fortalecimento do tema para a Geografia Iberoamericana?

- Realizar conferências, seminários e workshops sobre o tema, para fomentar o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre os pesquisadores;
- Celebrar conferencias, seminarios y talleres sobre el tema con el objetivo de fomentar el intercambio de conocimiento y experiencias entre investigadores;
- Promover a publicação de artigos científicos, números especiais e temáticos em periódicos e livros sobre a segregação urbana, incentivando a divulgação do conhecimento gerado na região;
- Promover la publicación de artículos científicos, números especiales y temáticos en revistas y libros sobre segregación urbana, fomentando la difusión de los conocimientos generados en la región;



3 - Como pensar o fortalecimento do tema para a Geografia Iberoamericana?

- Estabelecer parcerias entre universidades, centros de pesquisa e institutos governamentais para realizar pesquisas conjuntas sobre a segregação urbana;
- Establecer asociaciones entre universidades, centros de investigación e institutos gubernamentales para llevar a cabo investigaciones conjuntas sobre la segregación urbana;
- Incentivar a formação de equipes heterogêneas para pensar o tema a região;
- Fomentar la formación de equipos heterogéneos para reflexionar sobre el tema en la región;
- Identificar quais são os principais temas, sub-regiões e métodos sobre a segregação urbana no contexto iberoamericano e quais as questões merecem maior atenção?
- Identificar cuáles son los principales temas, subregiones y métodos sobre segregación urbana en el contexto iberoamericano y qué cuestiones merecen más atención.



4- três questões emergentes?

- É preciso anunciar que se trata de um movimento a partir de um geógrafo qualitativo e fortemente vinculado com trabalhos de campo, inclusive, pesquisas de aproximação etnográficas (Posicionalidade). Por outro lado, com um experiência nos últimos 16 meses em um projeto nacional FRAGMEDCITIES – “Fragmentación y segregación socioespacial en las ciudades medias españolas y sus áreas urbanas (2001-2021)”, financiado pel Ministerio de Ciencia e Innovación de España (PID2021-124511NB-C21+C22) e coordenado pela Dra. Carme Bellet Sanfeliu (Universidad de Lleida), Dr. Gonzalo Andrés López (Universidad de Burgos) e Dr. Francisco Cebrián Abellán (Universidad de Castilla La Mancha).



5- A importância socioespacial dos contextos

- Não basta estudar isoladamente essas séries diversas de fenômenos; elas não existem isoladas na realidade; estão ligadas umas às outras. **A ideia de conexão** deve dominar qualquer estudo completo dos fatos geográficos; não nos podemos contentar com a observação de um fato em si ou de uma série isolada de fatos; depois dessa observação inicial, trata-se de recolocar a série no conjunto natural, no conjunto complexo dos fatos em meio aos quais ela se produziu e se desenvolveu; é preciso procurar como ela se prende às séries de fatos que a cercam, em que medida os determinou, e, reciprocamente, em que medida ela sofreu a sua influência. (BRUNHES, 1962, p. 32).
- No basta estudiar aisladamente esos fenómenos, en realidad no existen aisladamente, sino que están relacionadas entre sí. La idea de conexión debe dominar todo estudio completo de los hechos geográficos; no podemos contentarnos con la observación de un hecho en sí mismo o de una serie aislada de hechos; tras esta observación inicial, se trata de situar la serie en el conjunto natural, en el conjunto complejo de los hechos en medio de los cuales se ha producido y desarrollado; hay que buscar cómo se une a la serie de hechos que la rodean, en qué medida los determinó y, recíprocamente, en qué medida sufrió su influencia. (BRUNHES, 1962, p. 32).



5- A importância socioespacial dos contextos

- A importância dos contextos foi problematizado por autores de diferentes perspectivas sobre a questão da segregação socioespacial urbana. (Villaça, 2001, Maloutas, 2012; Arbaci, 2017).
- La importancia de los contextos ha sido planteada por autores de diferentes perspectivas sobre la cuestión de la segregación socioespacial urbana (Villaça, 2001, Maloutas, 2012; Arbaci, 2017).

Dois Problemas / dos problemas

- Sustentando exclusivamente a partir dos índices, apresentam as diferenciações e, portanto, as áreas segregadas em um determinado território, mas não conseguem ir muito além dos mapas, dos gráficos e das tabelas (Movimento replicante).
- Basándose exclusivamente en índices, presentan las diferenciaciones de las zonas segregadas en un territorio dado, pero no pueden ir mucho más allá de mapas, gráficos y tablas (replicando con ello el movimiento).



5- A importância socioespacial dos contextos

- Pensar nos contextos é pensar que as cidades se constituem geograficamente como acumulações desiguais dos tempos (Santos, 2004), marcadas por distintas configurações que envolvem formas, funções, estruturas e significados, bem como agentes, eventos e grupos sociais (Estado, economia, política, cultura, população, eventos e escalas);
- Pensar en contextos es pensar que las ciudades se constituyen geográficamente como acumulaciones desiguales de tiempo (Santos, 2004), marcadas por configuraciones distintas que involucran formas, funciones, estructuras y significados, así como agentes, eventos y grupos sociales (estado, economía, política, cultura, población, eventos y escalas).



6- Os desafios metodológicos e a necessidade de uma perspectiva integradora

- Problemas com dados e informações (Censo e outras fontes a partir de diferentes escalas);
- Problemas con los datos y la información (Censo y otras fuentes de diferentes escalas);
- Dificuldades em termos de mudanças, necessidades e ajustes;
- Dificultades en cuanto a cambios, necesidades y ajustes;
- O carácter isolado e as adversidade em determinados lugares ou por alguns investigadores para mobilizar pessoas e recursos para análises maiores ou mais complexas;
- El carácter aislado y la adversidad en determinados lugares o por parte de algunos investigadores para movilizar personas y recursos para análisis más amplios o complejos;



6- Os desafios metodológicos e a necessidade de uma perspectiva integradora

- Restrição das análises por meio dos acúmulos de habilidades em termos de procedimentos e técnicas.
- Restricción de los análisis mediante la acumulación de competencias en materia de procedimientos y técnicas.
- Formar grupos maiores de investigadores com persepctivas heterogéneas (qualitativas e quantitativas) parece ser um caminho para novas descobertas e proposições sobre o tema.
- La formación de grupos más amplios de investigadores con perspectivas heterogéneas (cualitativas y cuantitativas) parece ser un camino hacia nuevos descubrimientos y propuestas sobre el tema.



7- Novas temáticas emergentes?



Segregação vertical / Segregación vertical

- Trata-se de uma alternativa a uma visão horizontal junto ao fenómeno da segregação urbana (Maloutas, (2020, 2016)).
- Es una alternativa a una visión horizontal junto al fenómeno de la segregación urbana (Maloutas, (2020, 2016)).
- Estamos diante de questões interessantes, como renda, faixa etária, ruído, acesso a paisagem, conservação, tamaño da propriedade, preço do m², mobilidade entre outros.
- Nos enfrentamos a cuestiones interesantes, como los ingresos, grupo de edad, el ruido, el acceso al paisaje, la conservación, el tamaño de la propiedad, el precio del m², la movilidad... entre otros.



7- Novas temáticas emergentes?



Segregação Escolar / Segregación escolar

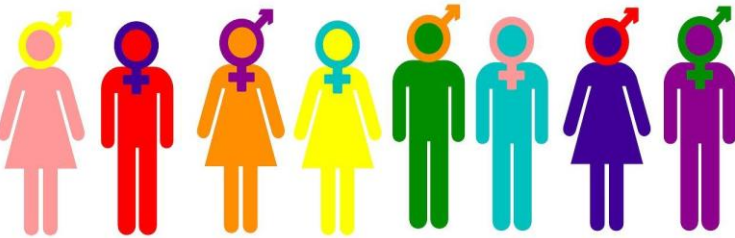
- Trata-se de uma alternativa a uma visão residencial da segregação urbana;
- Se trata de una alternativa a la visión residencial de la segregación urbana;
- Necessidade de pensar o espaço escolar para além da educação;
- Necesidad de pensar el espacio escolar más allá de la educación;
- infraestrutura escolar, oferta de vagas, qualificação dos professores, tamanho das turmas, desempenho escolar em exames regionais ou nacionais, conflitos entre outros podem estar presentes junto as lógicas de segregação no espaço urbano.
- La infraestructura escolar, las vacantes, la formación del profesorado, el tamaño de las clases, el rendimiento escolar en los exámenes regionales o nacionales, los conflictos, etc. pueden estar presentes junto con las lógicas de segregación en el espacio urbano.



7- Novas temáticas emergentes?

Segregação e as questões de gênero e sexualidade Segregación y cuestiones de género y sexualidad

- Como a segregação socioespacial urbana participa junto aos diferentes grupos e segmentos acerca das questões de gênero e sexualidade?
- ¿Cómo participa la segregación socioespacial urbana con los diferentes grupos y segmentos en cuestiones de género y sexualidad?
- Analisar desde a recorrência em termos de violência e percepção junto a comparações em termos absolutos e relativos nas áreas segregada e estas populações até as aspirações e as dinâmicas cotidianas
- Analizar desde la recurrencia en términos de violencia y percepción junto con comparaciones en términos absolutos y relativos en áreas segregadas y estas poblaciones hasta las aspiraciones y dinámicas cotidianas.



8- Considerações finais

- Quais são os próximos passos e os movimentos a partir do grupo de geógrafas e geógrafos aqui presentes?
- Quais são as possíveis aberturas (teórica, metodológica e produtos) a partir deste primeiro evento?

