

<b>PRÁCTICAS - ESCUELAS / FABLAB / EDUCACIÓN PATRIMONIAL (MASTED-01-06)</b>				
<b>TÍTULO:</b>		Máster en Educación STEAM Integrada (MASTED)		
<b>SEMESTRE:</b> Primero	<b>TIPO:</b> Básica	<b>CRÉDITOS:</b> 6 ECTS	<b>DEDICACIÓN:</b> 150 horas	<b>TUTORÍA:</b> 5 horas/semana
<b>IDIOMA:</b> Inglés o español, dependiendo de la institución.				

<b>OBJETIVOS</b>	
<b>Generales</b>	Integrar y conectar materiales académicos con el mundo del profesional, mientras se construyen habilidades profesionales.
<b>Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acercarse a la institución de prácticas para obtener conocimiento directo de la realidad del centro.</li> <li>• Conocer proyectos y experiencias educativas.</li> <li>• Adquirir habilidades profesionales docentes, desarrollando un estilo personal y fomentando la autonomía y la creatividad.</li> <li>• Desarrollar habilidades de comunicación y cooperación con el personal docente del centro y con otras personas en la realidad educativa.</li> <li>• Integrar el conocimiento teórico adquirido a lo largo del curso con la práctica en el aula.</li> <li>• Ejercer iniciativa y toma de decisiones, diseñando y aplicando propuestas educativas y recreativas.</li> <li>• Reflexionar sobre los principios y dilemas éticos que deben presidir el trabajo docente.</li> </ul>
<b>CONTENIDO</b>	
<p>Las prácticas son una experiencia de aprendizaje culminante para los estudiantes de educación en general y para los estudiantes de MASTED. Esta experiencia les brinda la oportunidad de poner en práctica la aplicación de la teoría y aplicar los conocimientos adquiridos a través de la preparación académica, al tiempo que aprenden nuevos enfoques educativos/sistemas educativos/posibilidades educativas. Las prácticas son una experiencia profunda, supervisada, práctica y de estudio, donde el estudiante tiene un grado de responsabilidad en la planificación, implementación y evaluación de propuestas integradas. La UBU ofrecerá a los estudiantes dos tipos diferentes de prácticas, que se asignarán en función de sus intereses y antecedentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas en escuelas bilingües.</li> <li>• Prácticas en entornos educativos no formales: la Estación de Ciencia y Tecnología, que se centra en talleres para niños y adolescentes con énfasis en el uso de tecnologías digitales y robótica; la Arquidiócesis de Burgos, que ofrece talleres sobre patrimonio para adultos; y UBUVerde, con talleres sobre sostenibilidad/ecología para niños y adultos.</li> </ul> <p>Estos entornos permitirán la integración de trabajos de todos los campos de estudio durante el desarrollo de habilidades profesionales.</p>	
<b>COMPETENCIAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• C3: Desarrollo de planes y organización e innovación del proceso de enseñanza/aprendizaje, así como aplicación del plan y evaluación de su aplicación.</li> <li>• C4: Desarrollo y uso de una amplia gama de estrategias para organizar el aula/espacio de aprendizaje y fomentar el aprendizaje.</li> <li>• C5: Desarrollo de la evaluación con el fin de evidenciar el aprendizaje y mejorar el proceso de aprendizaje y las prácticas de enseñanza.</li> <li>• C6: Desarrollo de la capacidad de prestar atención a la diversidad y la igualdad para favorecer la inclusión de todos los estudiantes.</li> <li>• C7: Desarrollo de la capacidad de establecer relaciones efectivas con las familias, cooperar con colegas y con otras instituciones de la comunidad.</li> <li>• C9: Integración del conocimiento teórico adquirido a lo largo del curso con la práctica en el campo.</li> <li>• C10: Desarrollo de habilidades de comunicación y cooperación con las partes interesadas.</li> <li>• C13: Desarrollo de competencia ciudadana.</li> </ul>	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	

<b>Conocimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento curricular.</li> <li>• Conocimiento de aspectos contextuales, institucionales y organizativos de entornos educativos no formales.</li> </ul>
<b>Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas en nuevos entornos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la educación.</li> <li>• Adquisición de habilidades profesionales docentes, desarrollando un estilo personal y fomentando la autonomía y la creatividad.</li> <li>• Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares o desde el mismo campo de conocimiento.</li> <li>• Reconocimiento de las necesidades de los estudiantes para diseñar, desarrollar, impartir y evaluar proyectos curriculares, entornos educativos y estrategias de enseñanza que favorezcan el proceso de aprendizaje.</li> <li>• Habilidad para utilizar recursos y materiales didácticos que faciliten el aprendizaje profundo.</li> <li>• Uso integrado del conocimiento de la propia especialidad y del conocimiento interdisciplinario adecuado al nivel y etapa de enseñanza.</li> </ul>
<b>Actitudes/valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso para promover el aprendizaje de todos los estudiantes.</li> <li>• Disposición para examinar, discutir, cuestionar las propias prácticas.</li> <li>• Mejora de actitudes de investigación, innovación, colaboración, aprendizaje autónomo.</li> <li>• Compromiso de salvaguardar el bienestar de los estudiantes de acuerdo con las regulaciones legales.</li> <li>• Intervención coherente según los valores éticos del país y la escuela en la que enseña.</li> <li>• Disposición para la flexibilidad y el aprendizaje continuo.</li> <li>• Disposición para ser crítico, autocrítico y reflexionar sobre los aspectos éticos y profesionales de la profesión, así como sobre la propia práctica.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	
Seminarios	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Procedimiento descrito en el Anexo 3 - Reglamento de Estudios, Reconocimiento de Créditos y Exámenes.	
<b>REQUISITOS PREVIOS</b>	
Tener aprobadas todas las asignaturas del primer año.	
<b>DEPARTAMENTOS</b>	Didácticas Específicas
<b>PROFESORES</b>	Radu Bogdan Toma María Pilar Alonso-Abad Esther Sanz de la Cal Jairo Ortiz-Revilla
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	Los profesores proporcionarán literatura relevante, dependiendo de la pasantía asignada y el interés y antecedentes del estudiante.