

ESTÁGIOS - ESCOLAS/FABLAB/EDUCAÇÃO PATRIMONIAL (MASTED-01-06)				
PROGRAMA DE GRADUAÇÃO:		Mestrado em Educação Integrada STEAM (MASTED)		
SEMESTRE: Primeiro	TIPO: Básico	CRÉDITOS: 6 ECTS	CARGA HORÁRIA: 150 horas	ORIENTAÇÃO: 5 horas/semana
IDIOMA: Inglês ou Espanhol, dependendo da instituição.				

OBJETIVOS	
Gerais	Integrar e conectar materiais acadêmicos ao mundo do profissional, enquanto se desenvolvem habilidades profissionais.
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar a instituição de estágio para obter conhecimento direto da realidade do centro. • Conhecer projetos e experiências educacionais. • Adquirir habilidades profissionais de ensino, desenvolvendo um estilo pessoal e incentivando autonomia e criatividade. • Desenvolver habilidades de comunicação e cooperação com o corpo docente do centro e com outras pessoas na realidade educacional. • Integrar o conhecimento teórico adquirido ao longo do curso com a prática em sala de aula. • Exercer iniciativa e tomada de decisão, elaborando e aplicando propostas educacionais e recreativas. • Refletir sobre os princípios e dilemas éticos que devem presidir o trabalho docente.
CONTEÚDO	
<p>O estágio é uma experiência de aprendizado culminante para estudantes de educação em geral e para os alunos do MASTED. Essa experiência permite aos alunos a oportunidade de praticar a aplicação da teoria e aplicar o conhecimento adquirido por meio da preparação acadêmica, ao mesmo tempo em que aprendem novas abordagens educacionais/sistemas educacionais/possibilidades educacionais. O estágio é uma experiência aprofundada, supervisionada, prática e de estudo, onde o aluno tem um grau de responsabilidade no planejamento, implementação e avaliação de propostas integradas. A UBU oferecerá aos alunos dois tipos diferentes de estágios, a serem atribuídos dependendo de seus interesses e antecedentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estágios em escolas bilíngues. • Estágios em ambientes educacionais não formais: A Estação de Ciência e Tecnologia, que se concentra em oficinas para crianças e adolescentes com ênfase no uso de tecnologias digitais e robótica; Arquidiocese de Burgos, que oferece oficinas sobre patrimônio para adultos; e UBUVerde, com oficinas sobre sustentabilidade/ecologia para crianças e adultos. <p>Esses ambientes permitirão a integração do trabalho do curso de todos os campos de estudo durante o desenvolvimento de habilidades profissionais.</p>	
COMPETÊNCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • C3: Desenvolvimento de planos e organização e inovação do processo de ensino/aprendizagem, bem como aplicar o plano e avaliar sua aplicação. • C4: Desenvolvimento e uso de uma ampla variedade de estratégias para organizar a sala de aula/ espaço de aprendizagem e promover a aprendizagem. • C5: Desenvolvimento de avaliação para evidenciar a aprendizagem e melhorar o processo de aprendizagem e as práticas de ensino. • C6: Desenvolvimento da habilidade de prestar atenção à diversidade e igualdade para favorecer a inclusão de todos os alunos. • C7: Desenvolvimento da habilidade de estabelecer relacionamentos eficazes com famílias, colaborar com colegas e com outras instituições da comunidade. • C9: Integração do conhecimento teórico adquirido ao longo do curso com a prática de campo. • C10: Desenvolvimento de habilidades de comunicação e cooperação com partes interessadas. • C13: Desenvolvimento de competências cidadãs. 	
RESULTADOS DE APRENDIZAGEM	

Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento curricular. • Conhecimento dos aspectos contextuais, institucionais e organizacionais de ambientes educacionais não formais.
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Solução de problemas em novos ambientes dentro de contextos multidisciplinares relacionados à Educação. • Aquisição de habilidades profissionais de ensino, desenvolvendo um estilo pessoal e incentivando a autonomia e criatividade. • Habilidade para trabalhar em equipes interdisciplinares ou do mesmo campo de conhecimento. • Reconhecimento das necessidades dos alunos para projetar, desenvolver, implementar e avaliar projetos curriculares, ambientes educacionais e estratégias de ensino que favoreçam o processo de aprendizagem. • Capacidade de utilizar recursos e materiais didáticos que auxiliem a aprendizagem profunda. • Uso integrado de conhecimento da própria especialidade e conhecimento interdisciplinar adequado ao nível e estágio de ensino.
Atitudes/valores	<ul style="list-style-type: none"> • Compromisso com a promoção da aprendizagem de todos os alunos. • Disposição para examinar, discutir, questionar suas próprias práticas. • Melhoria das atitudes de pesquisa, inovação, colaboração e aprendizagem autônoma. • Compromisso em salvaguardar o bem-estar dos alunos de acordo com as regulamentações legais. • Intervenção coerente de acordo com os valores éticos do país e da escola em que leciona. • Disposição para flexibilidade e aprendizado contínuo. • Disposição para ser crítico, autocrítico e refletir sobre os aspectos éticos e profissionais da profissão, assim como sobre sua própria prática.
MÉTODOS DE ENSINO	
Seminários	
AVALIAÇÃO	
Procedimento descrito no Anexo 3 - Regulamento de Estudos, Reconhecimento de Créditos e Exames.	
PRÉ-CONDIÇÕES	
Ter aprovado todas as disciplinas do primeiro ano.	
DEPARTAMENTO	Didática Específica
PROFESSORES	Radu Bogdan Toma María Pilar Alonso-Abad Esther Sanz de la Cal Jairo Ortiz-Revilla
LITERATURA	Os docentes fornecerão literatura relevante, dependendo do estágio atribuído e do interesse e formação do aluno.